

## **9.3 LA GOVERNANCE DELL'ISTITUTO**

### **9.3.1. ORGANIGRAMMA del PASCAL**

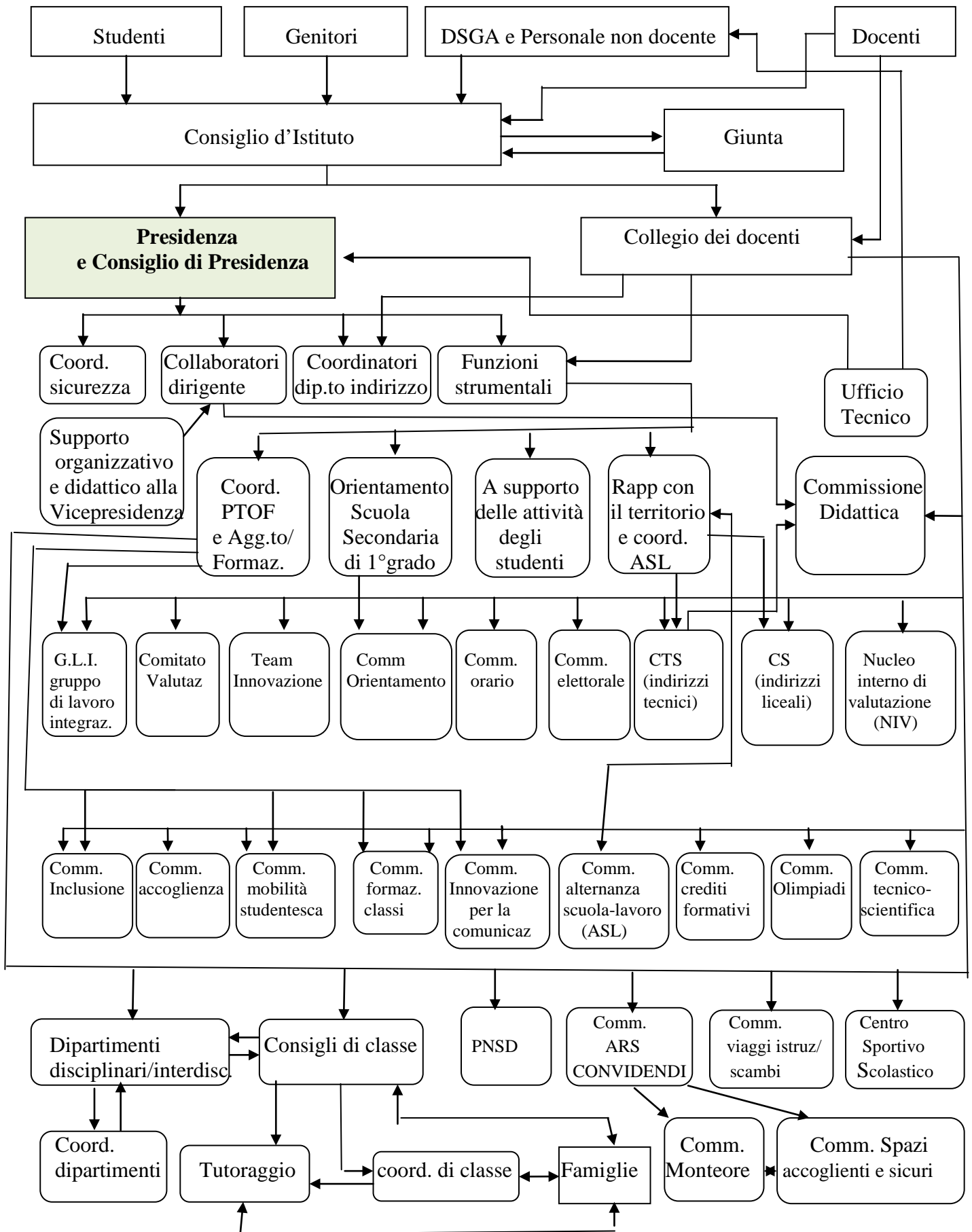
Permette di descrivere l'organizzazione complessa della nostra scuola e di rappresentare una mappa delle competenze e delle funzioni dei diversi soggetti.

Il Dirigente Scolastico, gli organismi gestionali (Consiglio d'Istituto, Collegio docenti, Consiglio di Presidenza, Consigli di Classe, ...), i soggetti con specifiche funzioni (collaboratori del dirigente, funzioni–strumentali, coordinatori di indirizzo, coordinatori di classe, coordinatori sicurezza, DSGA), i docenti riuniti in commissioni, tutti operano in modo collaborativo e si impegnano nell'obiettivo di offrire all'alunno un servizio scolastico di qualità. Ciò richiede modalità di collegamento atte a favorire uno stile di lavoro fondato sulla collegialità e sulla condivisione, sull'impegno al rispetto delle intese raggiunte, pur nel riconoscimento dei differenti ruoli e livelli di responsabilità gestionale.

**Si allegano** Organigramma d'Istituto, elenchi Funzioni Strumentali, organigramma dell'Ufficio di Segreteria, Coordinatori dei Consigli di Classe, Commissioni ed incarichi.



# ORGANIGRAMMA DI ISTITUTO a.scol.2018/19





## FUNZIONI STRUMENTALI – 2018 / 19

(delibera CD 12/09/2018)

FS	AREE DI INTERVENTO	INCARICATI
<b>Fig. 1 – Coordinamento del PTOF</b>	Modifica ed integra il PTOF; segue la progettazione e la realizzazione dei progetti di Istituto e di aggiornamento/formazione in servizio dei docenti; cura la comunicazione e la progettazione relative a bandi per progetti provinciali, regionali e ministeriali.	<b>BINACCHI Leda</b>
<b>Fig. 2 – Orientamento Scuola Sec. I° grado</b>	Si occupa dell'orientamento degli allievi provenienti dalla Scuola Secondaria di I° grado.	<b>MACCHITELLA Fabio OVI Silvia</b>
<b>Fig. 3 - A supporto delle attività degli studenti</b>	Coordina l'area del sostegno agli alunni, comprensiva dell'accoglienza cl.1 <sup>^</sup> , dei progetti educativi, degli alunni peer, del Free Student Box (FSB), dei progetti di cittadinanza attiva, delle passerelle di riorientamento, delle attività di autogestione degli studenti, dei progetti di formazione per i genitori.	<b>MORI Carla</b>
<b>Fig. 4 – Rapporti con il territorio e coordinamento stages ASL</b>	Coordina la progettazione, realizzazione e monitoraggio delle attività di alternanza-scuola lavoro (ASL); coordina l'implementazione delle attività di orientamento in uscita nella programmazione delle azioni di ASL; cura i rapporti con gli Enti del territorio.	<b>CATTANI Barbara</b>



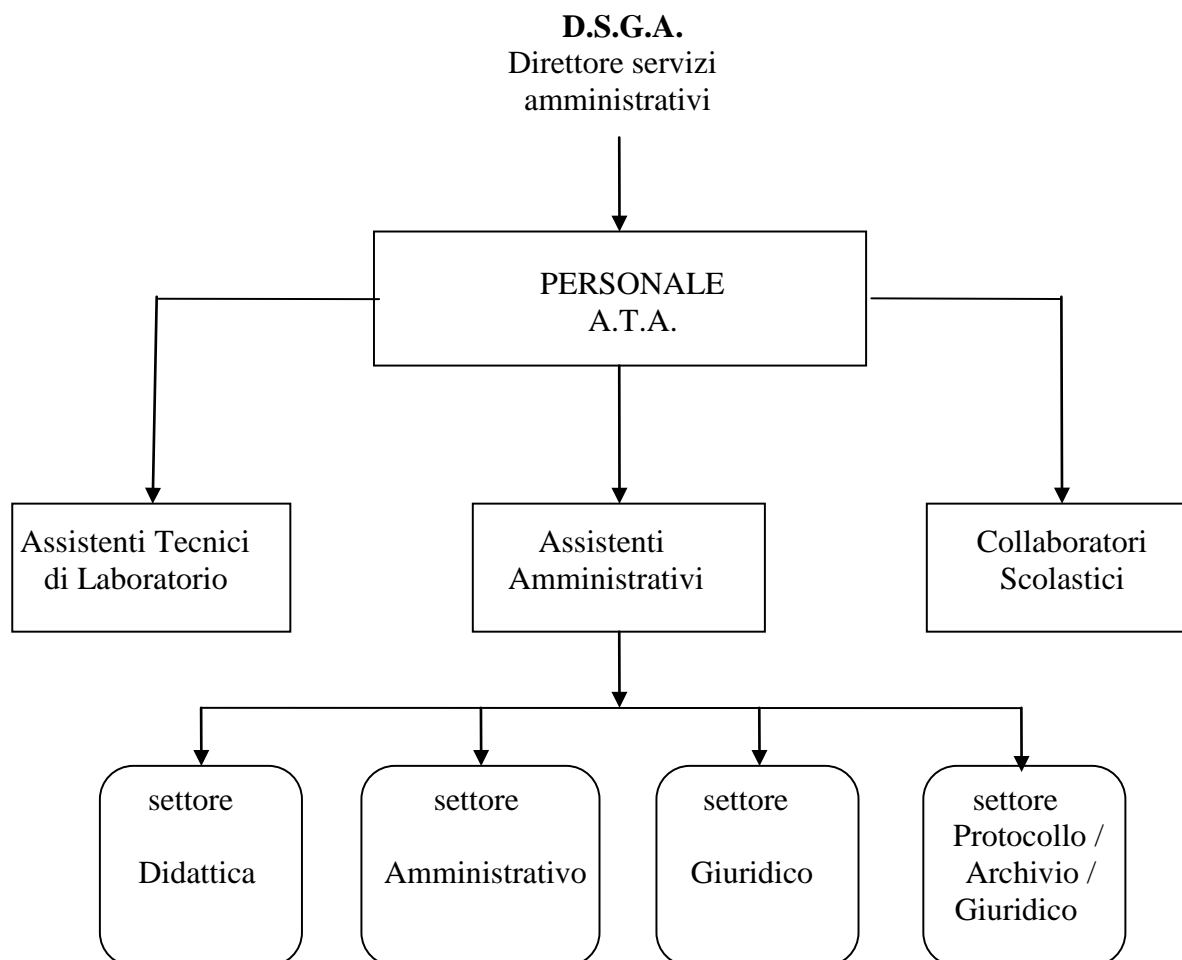
## ORGANIGRAMMA DI PROGRAMMAZIONE

Ai fini di garantire un'organica realizzazione della progettualità d'istituto si prevedono :

1. **i docenti coordinatori** di dipartimento disciplinare e di dipartimento di indirizzo con il compito di elaborare la programmazione curricolare;
2. **la Commissione didattica**, alla quale è demandato il coordinamento didattico generale, ossia la verifica periodica della coesione tra le scelte metodologiche e culturali delle singole discipline e l'ipotesi progettuale dell'istituto. La presenza dei docenti dei diversi assi culturali garantisce il raccordo diretto tra i dipartimenti disciplinari e la Commissione, che ne accoglie le istanze e che, attraverso la consultazione dei propri dipartimenti effettuata dai rappresentanti, riceve utili informazioni dai diversi settori sulle ipotesi in fase di elaborazione.  
La Commissione rivede periodicamente anche le assunzioni fondamentali dell'Istituto, ne verifica la congruenza con gli obiettivi che la Scuola si è data, ne controlla la validità alla luce dei risultati (verifica interna) e dei contenuti più recenti della ricerca didattica. Si occupa inoltre di formazione / aggiornamento, di autoaggiornamento del personale docente.  
Le proposte elaborate dalla Commissione vengono sottoposte all'approvazione del Collegio Docenti.  
(da *Statuto della Commissione didattica*)



## ORGANIGRAMMA UFFICIO DI SEGRETERIA



### 9.3.2 I DIPARTIMENTI

Nell'Istituto sono attivati:

- **4 dipartimenti di Indirizzo:**
  - dipartimento di Grafica
  - dipartimento di Informatica
  - dipartimento di Relazioni Internazionali per il Marketing
  - dipartimento di Scienze Applicatecon 1 coordinatore per ciascun dipartimento
- **i dipartimenti disciplinari:**
  - uno per ciascuna disciplina,con un coordinatore per ogni dipartimento disciplinare
- **i dipartimenti interdisciplinari:**
  - dipartimento Grafico-artistico
  - dipartimento di Lingue
  - dipartimento di Matematica-Fisica-Matematica e Fisica
  - dipartimento di Scienze-Chimica-Laboratorio scientifico
  - dipartimento di Informatica-Tec Tec-Telecomunicazionicon un coordinatore per ogni dipartimento interdisciplinare

**I dipartimenti** operano quali articolazioni funzionali del Collegio dei docenti al fine di assicurare il necessario sostegno alla didattica ed alla progettazione formativa per i diversi indirizzi e le discipline.

Per mantenere un'elevata flessibilità è possibile, da parte dei coordinatori, convocare anche riunioni interdipartimentali o disciplinari.

**I Coordinatori di indirizzo** sono nominati dal Dirigente Scolastico su indicazione dei dipartimenti degli insegnanti appartenenti al medesimo Indirizzo. Essi:

- curano l'assunzione delle indicazioni metodologico-didattiche elaborate dal Collegio Docenti da parte dei docenti, per favorire un funzionamento coordinato delle équipes disciplinari;
- coordinano l'attività dei docenti in ordine all'attuazione degli obiettivi culturali, formativi e professionali dell'indirizzo;
- coordinano l'attività dei docenti in ordine all'organizzazione dei corsi monografici, ad iniziative di sostegno, a corsi di aggiornamento;
- organizzano l'acquisto delle apparecchiature e delle attrezzature dei laboratori secondo principi di razionalità e di coerenza con gli obiettivi curricolari

### 9.3.3. MODALITÀ' DI ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO

**Il Consiglio di presidenza.**

Il Consiglio di Presidenza è costituito dal Dirigente Scolastico e da tre/quattro Insegnanti dell'Istituto designati dal Dirigente entro un mese dall'inizio dell'attività scolastica annuale. Il Consiglio di Presidenza collabora col Dirigente nella gestione ordinaria e straordinaria di tutte le attività scolastiche. Uno dei membri assume, su indicazione del Dirigente, l'incarico annuale del Primo Collaboratore. Il Dirigente Scolastico può convocare anche il "*Consiglio di presidenza allargato*" che comprende anche i 4 coordinatori d'indirizzo.

**La Commissione didattica**

La Commissione è composta da 10-12 componenti:

- Dirigente Scolastico – Vicaria
- Coordinatori dei 4 dipartimenti disciplinari
- da un minimo di 4 a un massimo di 6 componenti rappresentativi degli assi culturali.

La Commissione ha compiti di coordinamento, di promozione, di verifica per quanto attiene gli aspetti didattici. La Commissione rivede periodicamente anche le assunzioni fondamentali dell'Istituto, ne verifica la congruenza con gli obiettivi che la Scuola si è data, ne controlla la validità alla luce dei risultati (verifica interna) e dei contenuti più recenti della ricerca didattica. Si occupa inoltre di formazione / aggiornamento, di autoaggiornamento del personale docente.

Le proposte elaborate dalla Commissione vengono sottoposte all'approvazione del Collegio Docenti. (da *Statuto della Commissione didattica*).

**Nucleo interno di valutazione (NIV)**

Il Nucleo di valutazione si occupa di mettere a punto le procedure ed i materiali necessari per l'autovalutazione e le ipotesi di miglioramento.

#### **La commissione orientamento**

L'attività di questa Commissione copre due aree di interventi: 1) orientamento in entrata per gli alunni che stanno concludendo la frequenza della Scuola Secondaria di 1° grado; 2) orientamento in uscita per gli alunni prossimi al diploma di Stato.

La commissione stabilisce contatti con le Scuole Secondarie di 1° grado della provincia per fornire informazioni sulle principali caratteristiche del Pascal, organizza incontri con genitori, docenti e alunni per far conoscere più approfonditamente l'Istituto.

Fornisce agli studenti del triennio informazioni sui possibili sbocchi professionali, sui corsi post-diploma e sulle facoltà universitarie. A questo scopo organizza incontri con esperti e visite guidate.

La Commissione è prioritariamente composta dai docenti Funzione strumentale dell'Orientamento Scuole Secondarie di 1° grado e dal docente referente del macroprogetto "Orientamento in uscita" che cura i rapporti con gli enti di formazione e le Università e collabora con le docenti Funzione strumentale per l'Alternanza Scuola-Lavoro.

Per realizzare le diverse attività programmate, la Commissione si avvale della collaborazione del Dirigente Scolastico e dei docenti presenti in Istituto.

#### **La commissione ARS CON-VIVENDI**

La commissione è composta dalla docente Funzione strumentale a supporto delle attività degli studenti, dal docente referente del progetto Peer e Free Student Box, dalla psicologa del FSB, dott.ssa Vecchi, e si avvale della collaborazione del Dirigente Scolastico e dei docenti presenti in Istituto. Si occupa della promozione del benessere, della cittadinanza attiva, delle attività di autogestione degli allievi e della formazione degli studenti per gli aspetti non prettamente disciplinari. Per questo motivo vengono progettate attività rivolte a studenti, docenti, genitori. Propone al Collegio Docenti progetti di carattere formativo da svolgere al mattino e/o al pomeriggio; sollecita inoltre l'attivazione di corsi di aggiornamento finalizzati a migliorare la comunicazione tra docenti ed allievi. Favorisce la comunicazione tra scuola e famiglia e promuove l'organizzazione di conferenze e gruppi di discussione su tematiche scelte dai genitori stessi.

### **9.3.4 DIMENSIONI DI INTERVENTO DEGLI INSEGNANTI**

In ordine all'individuazione degli obiettivi e alla programmazione didattica, l'organigramma prevede Collegio Docenti, Consiglio di classe, Dipartimenti disciplinari, Dipartimenti di indirizzo, Consiglio di Istituto.

Il **Collegio Docenti** procede alla definizione degli obiettivi generali da perseguire in tutte le discipline, le metodologie di base, i criteri di scelta dei contenuti, i criteri della verifica e della valutazione.

Il coordinamento collegiale trova attuazione in termini operativi nel lavoro del **Consiglio di classe** che, dopo l'analisi della situazione di partenza, precisa gli obiettivi, i contenuti, le strategie didattiche e i criteri per verificare la misura in cui gli obiettivi sono stati raggiunti.

Gli **obiettivi della sfera affettivo-sociale** e di quella **cognitiva** sono **comuni** a tutti gli insegnanti del Consiglio di classe, che li perseguono ciascuno con i concetti, i metodi, i linguaggi della propria disciplina; gli obiettivi disciplinari sono invece specifici in ordine alle conoscenze particolari, alle abilità ed alle competenze inerenti a ciascuna disciplina. Al di là delle eventuali convergenze dei contenuti, questo modo di lavorare del Consiglio di classe si traduce di fatto in una **interdisciplinarietà metodologica**.

Il **coordinamento collegiale a livello di Biennio o di Indirizzo** considera soprattutto le integrazioni e i raccordi fra gli aspetti più generali e quelli più specifici delle discipline, per evitare incongruenze o contraddizioni, soprattutto di metodo.

Il coordinamento più rigoroso è attuato, sul piano disciplinare, **nei dipartimenti disciplinari**, dove, **per classi parallele** appartenenti anche ad indirizzi diversi, si programmano l'intero curriculum, le strategie specifiche della disciplina, le verifiche e gli interventi di sostegno e recupero, si scelgono i libri di testo da adottare.

Il lavoro di équipe garantisce una verifica interna delle ipotesi innovative: l'elaborazione comune dei curricoli, la pianificazione sequenziale, l'individuazione di materiali e strategie comuni, le verifiche in parallelo (attuato nello stesso giorno sulle stesse prove) consentono di mettere a punto, su un campione abbastanza ampio (che comprende cioè le classi parallele in una certa disciplina), tutte le variabili che entrano in gioco nella prassi didattica.

L'eliminazione, in buona misura, dell'interferenza soggettiva nella valutazione dei risultati consente di cogliere più obiettivamente pregi e difetti delle scelte compiute.

Lo scambio costante di esperienze, contributi tecnici e culturali fra docenti della stessa disciplina è inoltre garanzia di crescita professionale, di vitalità nella prassi sperimentale e favorisce, attraverso la riflessione sull'azione, una continua, anche se informale, valutazione dell'insegnamento praticato.

### **9.3.5. CRITERI ORGANIZZATIVI**

Il Consiglio di Istituto, il Collegio Docenti ed il Dirigente scolastico, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze, hanno redatto Statuti e Regolamenti applicativi (si veda paragrafo 9.7) ed elaborato criteri organizzativi per rendere sempre più trasparenti le procedure che devono guidare le scelte della governance dell'Istituto.

#### **9.3.5.1 ORARIO DELLE LEZIONI**

Il Consiglio di Istituto, sentito il parere del Collegio docenti e tenuto conto degli orari dei trasporti pubblici, ha deliberato che **le lezioni inizino alle ore 7.50 e terminino alle ore 13.50.**

#### **9.3.5.2. CRITERI PER LA STESURA DELL'ORARIO**

L'orario dei docenti è definito dal Dirigente scolastico che si avvale della collaborazione della "commissione orario"

Criteri di riferimento sono:

- vincoli derivanti dalla disponibilità di strutture e dal servizio su più istituti da parte del personale;
- funzionalità didattica;
- particolari esigenze dei docenti adeguatamente documentate o illustrate al dirigente

#### **9.3.5.3. CRITERI ASSEGNAZIONE ALLE CLASSI DEI DOCENTI**

Il Dirigente scolastico assegna i singoli docenti alle classi in base ai seguenti criteri generali (in riferimento al DLgs n.297 del 1994, art.10, c.4) deliberati dal Consiglio d'Istituto quale parte integrante del presente Piano dell'Offerta Formativa:

- Possibilità di utilizzo di ciascun docente su tutti e 4 gli indirizzi (tecnici e liceali)
- Equierogeneità nella composizione dei consigli di classe.

#### **9.3.5.4. CRITERI PER LA SOSTITUZIONE DEI DOCENTI TEMPORANEAMENTE ASSENTI**

La sostituzione dei docenti assenti per un periodo inferiore ai 15 giorni sarà effettuata secondo le seguenti modalità:

- docenti con ore di completamento dell'orario cattedra indicate in orario
- docenti dell'organico di potenziamento
- docenti liberi per assenza della classe (insegnanti comunque in servizio)
- docenti con ore da rendere / recupero di ore di permesso
- docenti di sostegno, ITP e docenti dell'attività alternativa se nella loro ora e nella loro classe
- richiesta individuale ai docenti in caso di necessità

La sostituzione dei colleghi assenti sarà effettuata secondo i seguenti criteri:

- a) docenti della classe
- b) docenti della stessa disciplina del collega assente
- c) altri docenti

Le misure organizzative da seguire saranno le seguenti:

- le *classi scoperte* saranno lasciate nell'aula in cui si trovano o riunite in vasca
- in caso di necessità, per assicurare un'adeguata vigilanza, si potrà ricorrere anche ai docenti delle attività alternative con pochi alunni.

#### **9.3.5.5 CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI**

##### **a) Criteri per la formazione delle classi 1^:**

Le classi vengono formate, all'interno di ogni indirizzo, facendo riferimento ai seguenti criteri:



- omogeneità tra le classi
- eterogeneità all'interno della classe
- distribuzione omogenea rispetto alle valutazioni in uscita
- maggior equilibrio possibile tra il n° dei maschi e delle femmine
- equa distribuzione del n° degli studenti stranieri
- equa distribuzione del n° degli studenti che ripetono l'anno
- attenzione, quando possibile in riferimento agli altri criteri, alle richieste di iscrizione alla medesima classe da parte di genitori e studenti
- attenzione alla provenienza geografica rispetto agli studenti della provincia

#### **b) Criteri per la formazione delle classi 2<sup>A</sup>-3<sup>A</sup>-4<sup>A</sup>:**

Le classi vengono formate facendo riferimento ai seguenti criteri:

- omogeneità tra le classi
- eterogeneità all'interno della classe
- distribuzione omogenea rispetto alle valutazioni dello scrutinio finale
- indicazioni dei Consigli di Classe di provenienza
- maggior equilibrio possibile tra il n° dei maschi e delle femmine
- equa distribuzione del n° degli studenti stranieri e del n° degli studenti che ripetono l'anno
- segnalazioni da parte di famiglie e/o allievi di serie motivazioni di tipo relazionale condivise con la presidenza

**N.B.:** Quando si accorpano delle classi si procede alla scomposizione di tutte le classi ed alla loro ricomposizione in riferimento, il più possibile, ai criteri elencati.

#### **c) Criteri per l'inserimento degli allievi respinti e/o provenienti da altri indirizzi e da altri Istituti nelle classi**

Per l'inserimento degli allievi si terrà conto delle seguenti indicazioni in ordine di importanza:

1. Indicazione dei componenti del consiglio di classe
2. Segnalazione da parte delle famiglie di serie motivazioni di tipo relazionale, che tuttavia sono condivise con la presidenza
3. Variazione del corso rispetto all'anno scolastico precedente (per gli studenti della scuola)
4. Preferenze degli allievi

Resta vincolante

- Il numero di allievi già presente nelle classi
- La presenza di allievi diversamente abili o con disturbi di apprendimento
- Il numero di allievi già ripetenti presenti nella classe
- La ricerca di un equilibrio fra componente maschile e femminile

#### **9.3.5.6. CRITERI PER AMMISSIONE di ALUNNI ESTERNI ALL'I.I.S. PASCAL CON ESAMI INTEGRATIVI**

Accettazione domande di ammissione:

- entro il 10 luglio di ogni a. scol.
- valutazione ultima pagella dell'a. scol.: si richiede una solida preparazione nell'area comune (Italiano, Matematica, Inglese, Scienze) e dunque le valutazioni devono essere positive

Superati gli esami integrativi, si accede alla classe / indirizzo richiesti :

- immediatamente se il numero dei posti a disposizione lo consente
- in caso di esubero di domande, compilata una graduatoria di merito basata sulla media del nuovo piano di studi (alle valutazioni delle materie di area comune si aggiungono le valutazioni delle materie oggetto di esami integrativi), si accolgono solo gli alunni corrispondenti al numero dei posti disponibili

#### **9.3.5.7. CRITERI PER LA SCELTA DEI LIBRI DI TESTO DA ADOTTARE**

- Coerenza con le finalità educative dell'Offerta Formativa dell'Istituto
- Sviluppo organico dei contenuti fondamentali della disciplina, evidenziando al contempo i nessi ed i collegamenti con altre discipline

- Correttezza scientifica e trattazione accurata dei contenuti
- Impostazione che promuova il senso della ricerca, lo spirito critico e solleciti l'acquisizione di un personale metodo di studio, stimolando curiosità e interesse
- Esercizi adeguati e coerenti con la trattazione teorica, numerosi e vari per tipologia e/o complessità; test interattivi ed autocorrettivi
- Contenuti ed apparati tecnici digitali integrativi
- Linguaggio chiaro e rigoroso; stile espositivo adeguato all'età dei destinatari
- Gradevolezza della veste grafica
- Snellezza e praticità nell'uso
- Dimensioni e/o economicità, a pari valore didattico

#### **I Dipartimenti Disciplinari**

- Scelgono collegialmente i libri di testo da adottare in tutte le classi parallele dell'Istituto (in particolare per le discipline dell'area comune, ad es. Italiano) oppure dell'Indirizzo (in particolare per le discipline specifiche dell'indirizzo)
- Possono scegliere di non adottare libri di testo presenti nei cataloghi delle Case editrici scolastiche
- Anziché adottare libri di testo, possono realizzare materiale didattico digitale e/o strumenti didattici per la disciplina di riferimento



# COMMISSIONI DEL PASCAL

a.scol.2018 / 19

(delibera del CD 22 / 10 / 2018)

## STAFF DI PRESIDENZA

BINACCHI LEDA (primo collaboratore)  
CONFETTA DONATELLA (collaboratore)  
BAROZZI ELENA (collaboratore)

## SUPPORTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO ALLA VICEPRESIDENZA

GAMBETTI ANDREINA (area BES)  
GATTI MARIA SILVIA (area comunicazione)  
PRISINZANO SERGIO (area logistico-organizzativa)

## PRESIDENZA "ALLARGATA"

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE  
COORDINATORI DIPARTIMENTI DI INDIRIZZO

## COORDINATORI DIPARTIMENTI di INDIRIZZO

Informatica	CATELLANI ANTONELLA (coll. TURCI PAOLA)
Relazioni internazionali	OVI SILVIA
Grafica	BENATI ELENA
Scienze applicate	FORNACIARI MARIA CARLA

## COORDINATORI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE /INTERDISCIPLINARE

Chimica	Semeghini Paola
Diritto- Rel. Internazionali	Gianesini Adriana
Economia – Organizz. Az.le	Pulneri Cinzia
Fisica	Albertini Gabriele
Geografia	Gualerzi Roberta
Informatica e Sistemi	Gambetti Andreina
Inglese	Davoli Marina
Francese	Ferrari Daniele
Spagnolo	Baraldi Chiara
Tedesco	Bacchi Barbara
Italiano	Grisendi Anna
Storia (biennio e triennio)	Grazioli Cesare
Filosofia	Salati Leonardo
Matematica	Ruggerini Stefano
Scienze e Biologia	Cucchi Annamaria
Scienze Motorie	Macchitella Fabio
Tecnologie e Tecn. Rappres.	Fontana Armando
Religione	Cenini Alfredo
Sostegno	Gambetti Andreina
Telecomunicazioni	Turci Paola
Storia dell'Arte	Rivi Luciano
Grafico biennio	Cambuli Roberta
Grafico triennio	Benati Elena
Dipartimento di Lingue straniere	Davoli Marina – Iori Marzia
Dip.to di Matematica-Fisica e Matematica e Fisica	Ruggerini Stefano

Dip.to di Scienze-Chimica- Lab. Scientifico	Fornaciari Maria Carla
Dip.to di Informatica-Tec. Tec e Telecomunicazioni	Gambetti Andreina
<b><u>RESPONSABILE SERVIZIO PROTEZIONE E PREVENZIONE (RSPP)</u></b>	
Prisinzano Sergio	
<b><u>RESPONSABILE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA</u></b>	
Albertini Gabriele	
<b><u>COMITATO per la VALUTAZIONE dei DOCENTI 2015-18 (L.107/2015)</u></b>	
Binacchi Leda Cattani Barbara Villa Franca	
<b><u>NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (NIV)</u></b>	
Binacchi Leda (coord, FS PTOF, ind. GR) Confetta Donatella (referente ASL, ind. REL) Barozzi Elena (referente Statistiche, ind. SA) Gatti Maria Silvia (Formazione, ind. INFO) Cenini Alfredo (Orientamento in uscita) Supporto tecnico: Cattani Barbara, Turci Paola	
<b><u>COMMISSIONE INNOVAZIONE PER LA COMUNICAZIONE</u></b>	
Cicero Fabio Gatti Maria Silvia Manzini Andres Prisinzano Sergio	
<b><u>DOCENTI TUTOR dei DOCENTI NEOASSUNTI e/o di DOCENTI in FIT</u></b>	
Binacchi Leda	referente d'Istituto
Masini Andrea	tutor di Carciola Alessandro
Fornaciari M.Carla	tutor di Pagani Elena
Saccani Silvano	tutor di Culzoni Maria Cristina
<b><u>COMMISSIONE ELETTORALE</u></b>	
Membri effettivi:	
Gianesini Adriana	(Membro-Docente e coord)
Manzini Lorenzo	(Membro-Docente)
Bagni Michele	(Membro-Docente)
Mauri Giuseppina	(Membro-Ass.te Amm.vo)
1 rappresentante dei genitori	(Membro-Genitore)
1 rappresentante degli studenti	(Membro-Studente)
<b><u>COMMISSIONE DIDATTICA</u></b>	
- Dirigente Scolastico	
- Pulneri Cinzia (asse storico-sociale)	
- Binacchi Leda (Vicario/FS PTOF/asse linguaggi)	
- Confetta Donatella (collaboratore/referente ASL)	
- Turci Paola (asse scientifico-tecnologico)	
- Barozzi Elena (collaboratore/asse matematica)	
- Benati Elena (coord dip.to indirizzo GR/ asse linguaggi)	
- Catellani Antonella (coord. dip.to ind. INFO/asse scientifico-tecnologico)	
- Ovi Silvia (coord. dip.to indirizzo REL/asse linguaggi)	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grazioli Cesare (referente progetto Peer, asse storico-sociale)</li> <li>- Fornaciari Maria Carla (asse scientifico-tecnologico/coord. dip.to ind. SA)</li> <li>- Gambetti Andreina (referente d'Istituto H-DSA-BES/asse scientifico-tecnologico)</li> <li>- Rinaldi Sara (referente asse linguaggi)</li> </ul>
<p><b><u>TEAM INNOVAZIONE</u></b></p> <p>Gatti M. Silvia (coord)</p> <p>Cenini Alfredo (gruppo progetto ERASMUS+)</p> <p>Cicero Fabio (inglese)</p> <p>Fornaciari Alessandra (referente etwinning)</p> <p>Manzini Andres (referente CLIL)</p> <p>Turci Paola (gruppo progetto ERASMUS+)</p>
<p><b><u>COMITATO SCIENTIFICO</u></b></p> <p>Dott.ssa Maestri Elena</p> <p>Dott.ssa Marinelli Maria</p> <p>Dott. Zanichelli Marco</p> <p>Dott.ssa Chicchi Silvia</p> <p>Prof. Branzaglia Carlo</p> <p>Prof.ssa Benati Elena</p> <p>Prof.ssa Fornaciari Mariacarla</p> <p>Prof.ssa Fornaciari Alessandra</p> <p>Prof. Albertini Gabriele</p> <p>Prof. Rivi Luciano</p>
<p><b><u>COMITATO TECNICO-SCIENTIFICO</u></b></p> <p>Dott.Franceschini Giovanni</p> <p>Dott. Incerti Marco</p> <p>Dott.ssa Boccazzi Roberta</p> <p>Dott. Giacchè Nicola</p> <p>Dott. Lasagni Andrea</p> <p>Prof.ssa Turci Paola</p> <p>Prof.ssa Confetta Donatella</p> <p>Prof.ssa Ovi Silvia</p> <p>Prof.ssa Cigni Angela</p> <p>Prof. Simeone Ignazio</p>
<p><b><u>COMMISSIONE “GRUPPO DI LAVORO INTEGRAZIONE (GLI)”</u></b></p> <p>Cfr.: specifico atto</p>
<p><b><u>COMMISSIONE INCLUSIONE</u></b></p> <p>Gambetti Andreina (referente d'Istituto)</p> <p>Fontanini Loretta</p> <p>Gabbi Maria Daniela</p> <p>Bevilacqua Concetta</p> <p>Goraj Renata</p> <p>Macera Maria Rosa</p> <p>Spigna Maria Teresa</p> <p>Badodi Matteo</p> <p>Docenti coordinatori delle classi in cui sono presenti alunni DSA/BES</p>
<p><b><u>COMMISSIONE ACCOGLIENZA</u></b></p> <p>Mori Carla (FS studenti/coord.)</p> <p>I Coordinatori dei CdC 1^</p> <p>Grazioli Cesare (referente progetto PEER)</p>

**COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI per l'a. scol. 18/19 nominati nel CD giugno-2018**➤ Classi 1<sup>^</sup>

Capelli Maria Pia (coord)

Cavalli Lorenza

Fontanini Loretta

Varazzani Silvia

➤ Classi 2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>5<sup>^</sup>

Fornaciari Maria Carla

Gambetti Andreina

**COMMISSIONE VIAGGI DI ISTRUZIONE/SCAMBI:**

Cenini Alfredo (coord)

**Rappresentanti dip.ti di indirizzo per viaggi di istruzione/scambi :**Cenini Alfredo (I<sup>^</sup> Biennio)

Macchitella Fabio (Relazioni)

Fontanili Antonella (Grafica)

Cavalli Lorenza (Sc. Applicate)

Manzini Lorenzo (Informatica)

Tagliazucchi Daniela (scambi)

Supporto alla commissione:

Ovi Silvia (referente scambi)

**COORDINATORE CONCORSI INTERNI**

Costa Francesca

**REFERENTI OLIMPIADI**

Ruggerini Stefano (coord Progetto Olimpiadi)

Pagani Elena (chimica)

Guidotti Battista (fisica, matematica)

Beltrami Roberta (filosofia)

Cucchi Annamaria (collab. Scervo – Labriola) (scienze)

Grisendi Anna (italiano)

Finistrella Salvo - Angiani Giulio (informatica)

Guidotti Battista – Panontin Massimo (problem solving)

Guidotti Battista (neuroscienze)

**COMMISSIONE ORIENTAMENTO**Macchitella e Ovi - FS per l'orientamento con la Scuola Secondaria l<sup>i</sup> grado (coord.)

Docenti in servizio

- nei pomeriggi di scuola aperta,
- nelle giornate dedicate al salone dell'orientamento della Provincia,
- nelle attività di orientamento c/o le Scuole Second. 1<sup>^</sup> grado e in Istituto

**COMMISSIONE ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

Cattani Barbara (FS e coord)

Carpanoni Nicola (referente ind. Informatica)

Confetta Donatella (referente ind. Relaz. Intern.li)

Rivi Luciano (referente Liceo Grafica)

Cicero Fabio (referente Liceo Scienze Applicate)

**COMMISSIONI CREDITI FORMATIVI****Commissione Attività Sportiva:**

Cavalli Lorenza (coord.)

Bigi Chiara  
Manzini Lorenzo  
**Commissione Artistico-Culturale:** (comprese certificazioni L2, Intercultura)  
Orosei Annamaria (coord.)  
Fontanili Antonella  
**Commissione Attività Socialmente Utili:**  
Gianesini Adriana (coord.)  
Mazzacani Edoardo  
Bruzese Domenico

#### **COMMISSIONE ORARIO**

Saccani Silvano (coord.)  
Barozzi Elena  
Turci Paola  
Panontin Massimo  
Franzoni Laura  
Finistrella Salvo

#### **COMMISSIONE TECNICO - SCIENTIFICA**

Informatica	Simeone Ignazio
Relaz Intern.li	Cicero Fabio
Grafica	Caleffi Luca
Sc. Applicate	Albertini Gabriele
1 Tecnico	Spanò Ottavio
Ufficio Tecnico	Incerti William
PRESIDENZA:	Dirigente scol. e collaboratori

#### **COMMISSIONE "SPAZI ACCOGLIENTI E SICURI"**

Prisinzano Sergio (coord.)

##### Componente docenti:

Cavalli Lorenza  
Cucchi Annamaria  
Mori Carla  
Ruggerini Stefano  
Manzini Lorenzo

##### Componente ATA:

Giovinazzo Carolina  
Curti Marzia

##### Componente Studenti

#### **COMMISSIONE MONTEORE**

Bottai Monica  
Cavalli Lorenza  
Carciola Alessandro  
Cenini Alfredo (coord.)  
Manzini Lorenzo  
Saccani Silvano

#### **REFERENTI LABORATORI**

Incerti William	(Lab. Fisica e Sussidi audiovisivi)
Cavalli Lorenza	(Attrezzature sportive)
Semeghini Paola	(Lab. Chimica strumentale)
Baldini Marco	(Lab. Dev)
Fornaciari M. Carla	(Lab.ri Biochimica/Scienze)
Bonfante Giorgia	(Lab. A – Beni Culturali)
Caleffi Luca	(Lab. Grafica E e Lab. R)

<p>Cambuli Roberta (materiali grafici - pittorici)  Carpanoni Nicola (Lab. Elettronica)  Simeone Ignazio (Lab.ri Informatica)  Sani Annarita (Lab. Linguistico M)  Orosei Annamaria (Lab. Linguistico k- Inglese)</p>
<p><b><u>PROGETTI SPECIFICI: REFERENTI</u></b></p>
<p><b><u>REFERENTE REGISTRO ELETTRONICO</u></b>  Barozzi Elena (collaboratore)</p>
<p><b><u>REFERENTE SITO WEB DELL'ISTITUTO</u></b>  Prisinzano Sergio (collaboratore)</p>
<p><b><u>REFERENTE UFFICIO TECNICO</u></b>  Incerti William</p>
<p><b><u>REFERENTE LABORATORI TERRITORIALI PER L'OCCUPABILITA'</u></b>  Muzzini Alessandro</p>
<p><b><u>ANIMATORE DIGITALE</u></b>  Gatti Maria Silvia</p>
<p><b><u>MOBILITY MANAGER</u></b>  Manzini Lorenzo</p>
<p><b><u>REFERENTE CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO</u></b>  Bigi Chiara</p>
<p><b><u>REFERENTI CAMPIONATI STUDENTESCHI</u></b>  Badodi Matteo – Bigi Chiara</p>
<p><b><u>REFERENTE CLIL</u></b>  Manzini Andres</p>
<p><b><u>REFERENTE MOBILITA' STUDENTESCA INTERNAZIONALE</u></b>  Iori Marzia</p>
<p><b><u>REFERENTI CERTIFICAZIONI LINGUA INGLESE</u></b>  Zuelli Marco e Davoli Marina</p>
<p><b><u>REFERENTI SCAMBI</u></b>  Tagliazucchi Daniela e Ovi Silvia</p>
<p><b><u>REFERENTE RILEVAZIONI NAZIONALI (INVALSI) e INTERNAZIONALI (OCSE-PISA...)</u></b>  Binacchi Leda</p>
<p><b><u>REFERENTE ESAMI DI STATO</u></b>  Binacchi Leda</p>
<p><b><u>REFERENTE PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO per indirizzo RELAZ.</u></b>  Confetta Donatella</p>
<p><b><u>REFERENTE PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO per indirizzo INFORMATICA.</u></b>  Carpanoni Nicola</p>



<b><u>REFERENTE PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO per indirizzo GRAFICA.</u></b> Rivi Luciano
<b><u>REFERENTE PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO per indirizzo SCIENZE APPL.</u></b> Cicero Fabio
<b><u>REFERENTE SPORTELLO BUSSOLA (riorientamento – passaggi classi 1^)</u></b> Fontanini Loretta
<b><u>REFERENTE PROGETTO ORIENTAMENTO IN USCITA (orientamento post diploma)</u></b> Cenini Alfredo
<b><u>REFERENTE PROGETTO PEER e FSB</u></b> Grazioli Cesare
<b><u>REFERENTE PALESTRA DI EDUCAZIONE CIVILE</u></b> Tomaselli Patrizia
<b><u>REFERENTE STRANIERI</u></b> Mori Carla
<b><u>REFERENTE EDUCAZIONE ALLA SALUTE</u></b> Macchitella Fabio
<b><u>REFERENTE EDUCAZIONE STRADALE</u></b> Manzini Lorenzo
<b><u>REFERENTE per i TIROCINI FORMATIVI UNIVERSITA'</u></b> Binacchi Leda